План мероприятий («дорожная карта»),

Приложение к приказу

МОУ Глуховская СШ от 11.10.2024 № 177

направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Глуховская средняя школа

на 2024-2025учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
| 1. | Разработка нормативной документации по формированию функциональной грамотности обучающихся | 01.11.2024 | Заместитель директора | Наличие документов,Определяющих цели, показатели, меры и мероприятия поДостижению показателей, также методы сбора и обработкиИнформации при проведении оценки. |
| **2.** | Разработка нормативного акта о создании рабочей группы по формированию функциональнойГрамотности обучающихся. | 11.10.2024 | Заместитель директора | Нормативный документ, утверждающий состав рабочей группы |
| **3.** | Разработка и утверждение Планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год | 11.10.2024 | Заместитель директора | Наличие документа,Определяющего мероприятия на 2024-2025 учебный год поформированию функциональной грамотности обучающихся образовательном учреждении |
| **4.** | Назначение школьногокоординатора по вопросам | 11.10.2024 | Директор школы | Создание системывзаимодействия на всех уровнях |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | формирования функциональной грамотности обучающихся |  |  | по вопросам формирования функциональной грамотностиобучающихся |
| **5.** | Проведение диагностических работ по функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной) для обучающихся 5-9 классов на платформе «Я-класс» | В течение года | Рабочаягруппа по формированию функциональной грамотности обучающихся. | Определение уровня функциональной грамотности |
| **6.** | Проведение педагогического совета«Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования» | Конец октября 2024 г. | Директор школы, рабочаягруппа по формированию функциональной грамотности обучающихся. | Научно-методическое сопровождение повопросам формирования функциональной грамотности |
| **7.** | Ознакомление с методическими рекомендациями по использованию общеобразовательнымиорганизациями округа банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образованияРоссийской академии образования» | Октябрь 2024 г. | Рабочаягруппа по формированию функциональной грамотности обучающихся. | Организация работы по использованию в учебном процессе банка заданий дляоценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ« Институт стратегииразвития образования Российской академии образования» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | Создание условий для повышения квалификации учителей по вопросам функциональнойграмотности | В течение года | Заместитель директора | Повышение квалификации учителей по вопросам функциональнойграмотности |
| **9** | Проведение мониторингадеятельности школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Май 2025г. | Заместитель директора | Анализ деятельности школьных методических объединений в части формирования иоценки функциональной грамотности обучающихся сцелью актуализации их плановработы |
| **10** | Проведение консультаций по вопросам формированияФункциональной грамотности | В течение года | Заместитель директора | Организация методической поддержки учителей |
| **11** | Организация информационно- просветительской работы с родителями, по вопросамФункциональной грамотности | В течение года | Рабочаягруппа по формированию функциональной грамотности обучающихся. | Повышение информированности по вопросам оценке качестваобразования |