Муниципальное общеобразовательное учреждение «Глуховская средняя школа»
(МОУ Глуховская СШ)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МОУ Глуховская СШ(протокол от 15.04.2025 №) | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ Глуховская СШВ. Е. Михайлов15 апреля 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**Муниципального общеобразовательного учреждения**
**«Глуховская средняя школа» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Глуховская средняя школа» (МОУ Глуховская СШ) |
| Руководитель | Владимир Евгеньевич Михайлов |
| Адрес организации | 606730, Нижегородская обл., Воскресенский округ, с.Глухово, ул.Школьная, д.7 |
| Телефон, факс | 8-831-63-3-63-38 |
| Адрес электронной почты | gluhovoschool@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Воскресенского округа Нижегородской области |
| Дата создания | 1978год |
| Лицензия | От 28 08 2015г № 780Серия 52Л01 № 00026629 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 25 09 2015г № 2273Серия52А01 № 0001856 |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. Приразработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральныерабочиепрограммывоспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — , школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

* классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
* родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В ноябре 2024 года Школа участвовала в обучающих онлайн-семинаров для учителей в дистанционном формате Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

 Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, на продвинутом уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* социально-гуманитарное;
* туристско-краеведческое.

Охват дополнительным образованием в школе составляет 100% обучающихся.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

* «Город мастеров» — художественного направления;

В сентябре 2024 года педагоги работают по программе «Новые места дополнительного образования», в рамках программы получено оборудование, разработано 6 программ по направлениям:

* Художественное направление , ШТ «Теремок»
* Социально-гуманитарная направленность , медиацентр «Всегда#втеме»
* Физкультурно-спортивное направление, Флорбол, шахматы
* Туристко-краеведческое направление, Музееведы, Спортивный туризм.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей начальных классов и творческие проблемные группы учителей-предметников.

**Методическая тема:**

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022учебный год | 2022–2023учебный год | 2023–2024учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 140 | 138 | 139 | 143 |
| — начальная школа | 56 | 55 | 49 | 48 |
| — основная школа | 71 | 75 | 79 | 79 |
| — средняя школа | 13 | 8 | 11 | 16 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — |
| — основная школа | — | — |  |  |
| — средняя школа | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**.

По итогам учебного 2023-2024 года в МОУ Глуховской СШ, было аттестовано 114 обучающихся (в это количество не входят учащиеся, занимающиеся по программе 7(ЗПР) и 8(УО) видов). По специальной (коррекционной) программе 8 вида в школе 3 обучающихся в специальном (коррекционном) классе: Бойцов Максим (7 класс), Курочкин Влад (4 класс), а также обучающийся 9 класса на дому Сосков Николай – 8 вид. Знания обучающихся 1 класса отметкой не оцениваются.

На отлично 2023-2024 учебный год закончили 23 обучающихся (20%).

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» - 42 человека (37%)

Количество обучающихся, закончивших четверть (полугодие) с «3» - 49 человек (43%)

Среди них с одной «3» - 7 обучающихся (6,1%).

По итогам учебного года неуспевающих и не аттестованных нет.

Показатели качественной успеваемости.

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Качественная успеваемость** |
| 2–4-е | 61,76% |
| 5–9-е | 51,47% |
| 10–11-е | 75% |
| Общее по школе | 57,02% |

Таким образом, качество знаний составило 57,02 %.

*Диаграмма «Итоги успеваемости обучающихся МОУ Глуховской СШ за 2023-2024 учебный год»*

*Диаграмма «Качество знаний по классам МОУ Глуховской СШ за 2023-2024 учебный год»*

Из данной диаграммы видно, что самый низкий процент качества знаний по школе в 5 классе, но исследуя динамику успеваемости в течение учебного года можно сделать вывод, что по успеваемость в этом классе немного улучшилась, класс проходил адаптацию перехода из начальной школы в основное звено.

Качество знаний в школе в 2023-2024 учебном году составило 57,02%, что является достаточно хорошим показателем и в сравнении с 2022-2023 учебным годом (57,4%) практически сохранилась на том же уровне.

**Анализ результатов ГИА-24**.

ГИА в 9-х классах. В 2024 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум по выбору и два девятиклассника в форме ГВЭ. Обучающиеся школы сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. В 2023-2024 учебном году обучающиеся также сдавали 2 обязательных предмета по выбору. Не все обучающиеся получили положительные результаты по итогам ОГЭ в основной и дополнительный периоды, две обучающиеся не сдали обществознание, информатику, математику и одна из них так же не сдала русский язык. Они пересдали все предметы в дополнительный (осенний) период.

По итогам ОГЭ и ГВЭ пятнадцать девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, два обучающихся из них пересдали в дополнительный срок.

В 11 классе в 2024 году ЕГЭ по русскому язык сдавали все 6 человек, 1 человек сдавал математику профильного уровня и 5 человека - базового, все успешно справились с обязательным ЕГЭ. Из 6 выпускников 2 человека сдавали только русский язык и базовую математику, остальные также сдавали предметы по выбору: историю - 1 человек, обществознание – 3 человека, химию – 1 человек, физику – 1 человек и биологию – 2 человека.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты всех ЕГЭ представлены в таблице в сравнении с предыдущими годами.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Кол-во сдающих, % | Средний балл | Кол-во сдающих, % | Средний балл | Кол-во сдающих, % | Средний балл | Кол-во сдающих, % | Средний балл | Кол-во сдающих, % | Средний балл |
| Математика базовый уровень | - | - | - | - | 66,6 | 14 | 66,6 | 15 | 5 чел, 83 | 14,2 |
| Математика профильный уровень | 50 | 60,6 | 40 | 30 | 33,3 | 34 | 33,3 | 46 | 1 чел, 16,7 | 74 |
| Русский язык | 83 | 53,5 | 100 | 62,5 | 100 | 59,3 | 100 | 51 | 6 чел, 100 | 57,2 |
| Обществознание  | 50 | 48,5 | 60 | 40,6 | 16 | 24 | 33,3 | 32 | 3 чел, 50 | 46,3 |
| Химия | 50 | 57,3 | 20 | 44 | 16 | 38 |  |  | 1 чел, 16,7 | 51 |
| Биология | 33 | 55 | 20 | 60 | 16 | - |  |  | 2 чел, 33,33 | 31 |
| История | 13 | 35 | 40 | 36 |  |  |  |  | 1 чел, 16,7 | 80 |
| Физика | 33 | 57,5 | 40 | 44,5 | 16 | 45 |  |  | 1 чел, 16,7 | 68 |
| Информатика |  |  | 20 | 40 |  |  |  |  |  |  |

Низкий средний результат по биологии и обществознанию, т.к. одна выпускница не преодолела минимальный порог по этим двум предметам.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты, среди них 1 аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

* порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
* порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО) по психолого- педагогической программе разработанной с учётом особенностей детей обучающихся в школе. К реализации программы привлекались:

* учителей начальных классов;
* учителей-предметников;
* социального педагога;
* педагога-психолога;
* советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2022 | 9 | 4 | 0 | 5 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2023 | 16 | 4 | 0 | 12 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 2024 | 16 | 6 | 0 | 7 | 6 | 2 | 3 | 0 | 0 |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 2 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 1 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая кадровая система, в которой также осуществляется переподготовка кадров из числа собственных работников;
* кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли коллегу, прошедшего профессиональную переподготовку по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.За первое полугодие работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

**VII. Оценкакачестваучебно-методическогои библиотечно-информационногообеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 4560 единиц;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 1520 единиц в год;
* объем учебного фонда — 4420 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебники | 3056 | 1985 |
| 2 | Учебные пособия, методическая литература | 720 | 65 |
| 3 | Художественная | 556 | 80 |
| 4 | Справочная | 92 | 35 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 140 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС«Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

В 2024 года списано из фонда 2 электронных учебника для углублённого изученияанглийскогоязыкавсвязисистечениемпредельногосрокаиспользования.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однакотребуетсядополнительноефинансированиебиблиотекина закупкупериодическихизданийи обновлениефондахудожественнойлитературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 12  из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лабораторияпо физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* один компьютерный класс;
* кабинеты труда (технологии) для девочек и мальчиков

На первом этаже оборудован спортивный зал. Пищеблок находится в отдельно стоящем здании.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

* в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
* в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, коврики гимнастические.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 143 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 48 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 79 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 16 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41(35%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 57,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | баз14,2/пр74 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (16%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 122 (85%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 7 (9,8%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 22 |
| — высшим педагогическим образованием | 21 |
| — средним профессиональным образованием | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 5 (21%) |
| — первой | 8 (34%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 15 (29%) |
| — больше 30 лет | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 1 (4%) |
| — от 55 лет | 5 (22%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 27 (75%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (63%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 30 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 145 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.