### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

# Управление образования администрации Воскресенского муниципального округа

МОУ Глуховская СШ

**PACCMOTPEHO** 

педагогическим советом Заместитель директора по УВР

Манакова А. В.

Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директор

Михайлов В. Е. Приказ №155 от «27» августа 2025 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2430964)

учебного модуля «Футбол для всех»

для обучающихся 1 – 3 классов

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по модулю "футбол для всех" на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного модуля «Футбол для всех» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного модуля «Футбол для всех» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям футбола в мире и России,

формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы "Футбол для всех" для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие обучающихся. психической социальной природы любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

Содержание программы "Футбол для всех" изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения модуля "футбол для всех" на уровне начального общего образования составляет — 99 часов: в 1 классе — 32 часа (1 час в неделю), во 2 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе — 33 часа (1 час в неделю).

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Знания о футболе.

Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися. Игровые амплуа в футболе. Подбор общеразвивающих упражнений для разминки футболиста различного амплуа.

Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом. Общее понятие о гигиене. Личная гигиена футболиста. Закаливание. Режим и питание спортсмена. Самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств футболиста.

### Способы физкультурной деятельности

Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время активного отдыха и каникул. Оценка техники осваиваемых основных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений. Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.

### Физическое совершенствование

Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста. Подвижные игры (без мяча и с мячом): «Пятнашки» («салки»), «Спиной к финишу», «Собачки», «Собачки в квадрате», «Бой петухов», «Мяч в стенку», «Передачи мяча с перебежками», «Передачи мяча капитану», «Точный удар», «Футбольный слалом», «Кто быстрее?», «Нападающие тройки», «Быстрее к флажку», «Самый меткий», «Охотники за мячами», «Ловцы игрока без мяча», «Всадники», «Квадрат с водящими», «Футбол крабов», «В одни ворота», «Взять крепость», «Быстрый танец», «Бросок мяча ступнями», «Разорви цепь», «Обгони мяч», «Вызов номеров», «Только своему», «Салки в тройках», «Верни мяч головой капитану», «Отбери мяч» и др.

Индивидуальные технические действия: Техника передвижения: бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом, по прямой, с изменением направления и скорости. Прыжки: вверх, вверх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двумя ногами с места. Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом». Удары по мячу: внутренней стороной стопы, серединой подъема, внутренней частью подъема, внешней частью подъема, носком, резаный удар, удар-бросок стопой, с полулета. Остановка мяча: внутренней стороной стопы, подошвой, грудью. Ведение мяча. Понятие о ведении мяча. Преимущества игроков, хорошо владеющих ведением мяча. Упражнения для разучивания ведения мяча. Обманные движения (финты): «уходом», «уходом с ложным замахом на удар», «проброс мяча мимо соперника». Отбор мяча: запрещенные приемы при отборе мяча. Отбор мяча накладыванием стопы, выбиванием, перехватом. Техника игры вратаря. Стойка вратаря. Ловля катящегося и низколетящего мяча; полувысокого мяча; ловля мяча в прыжке. Ловля высоколетящего, полувысокого, летящего в стороне мяча. Отбивание катящегося и низколетящего в стороне мяча в выпаде. Отбивание мяча ладонями; кулаком или кулаками. Введение мяча в игру. Вбрасывание мяча из-за плеча, сбоку, снизу. Выбивание мяча ногой с рук. Тактические действия: Тактика игры и обороны: индивидуальные тактические способы ведения единоборства с соперником. Техника выполнения открывания, отвлечения соперника. Техника выполнения приема «маневрирование». Передачи мяча и их предназначение. Способы передачи мяча. Удары по воротам. Групповые тактические действия в атаке. Действия против соперника без мяча и с мячом. Групповые действия в обороне и их основные способы. Тактика игры вратаря: выбор места в воротах. Упражнения для разучивания приемов игры на выходах. Введение мяча в игру. Руководство действиями партнеров в обороне. Участие вратаря в атакующих действиях партнеров. Учебные игры в футбол.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ "ФУТБОЛ ДЛЯ ВСЕХ" НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения Модуля. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве. Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за отечественных футболистов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания во время игры в футбол;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных игровых ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций во время игры в футбол;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения модуля характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в игровой деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания Модуля, в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательной деятельности (умение учиться), так и в повседневной жизни обучающихся. Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств еè осуществления с использованием игры в футбол;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с правилами и условиями игры в футбол; определять наиболее эффективные способы достижения игрового результата;
- определение общей цели и путей еè достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной игровой деятельности;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- владение двигательными действиями и физическими упражнениями футбола и активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения Модуля и проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий футболом. Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о развитии футбола, олимпийского движения;
- овладение умениями самостоятельно организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры на основе игры в футбол и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- применение и изложение в доступной форме полученных знаний о физической культуре и футболе, грамотно использование понятийного аппарата;
- освоение правил поведения и безопасности во время занятий и соревнований по футболу;
- приобретение навыка правильно подбирать одежду и обувь для занятий и соревнований по футболу;
- приобретение важных двигательных навыков, необходимых для игры в футбол;
- овладение основными терминологическими понятиями спортивной игры;
- освоение некоторых навыков первичной технической подготовки футболиста (выполнение ударов по мячу ногами и головой, остановка мяча, ведение мяча и выполнение финтов, отбор мяча);
- знание о некоторых индивидуальных и групповых тактических действиях в атаке и в обороне;
- формирование общего представления о технике и тактике игры вратаря;
- применение во время игры в футбол всех основных технических элементов (техника перемещения, передача и ловля мяча).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

	Наименование разделов и тем программы	Количество	часов	Электронные	
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел	1. Знания о футболе				
1.1	знания о футболе	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		2			
Раздел 2	2. способы физкультурной деятельности				
2.1	тестирование уровня физической подготовленности в футболе	1	1	0	https://www.gto.ru/
Итого		1			
ФИЗИг	<b>НЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>				
Раздел	1. общеразвивающие физические упражн	ения			
1.1	общеразвивающие упражнения без предметов	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	общеразвивающие упражнения с предметами	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.3	Упражнения "Школа мяча".	5	0	5	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		9			
Раздел 2	2. спортивно-оздоровительная деятельнос	сть.	-1		
2.1	Подвижные игры с элементами игры в футбол.	9	0	9	https://resh.edu.ru/subject/9/

2.2	Технические действия в игре	8	1	7	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	учебные игры по упрощенным правилам.	3	1	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		20			
ОБЩЕЕ	Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	32	3	29	

	Наименование разделов и тем программы	Количество	часов	Электронные	
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел	1. Знания о футболе				
1.1	знания о футболе	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		2			
Раздел	2. Способы физкультурной деятельности				
2.1	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	2	2	0	https://www.gto.ru/
Итого		2			
ФИЗИЧ	<b>НЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>				
Раздел	1. Общеразвивающие физические упражн	ения			
1.1	Общеразвивающие упражнения без предметов	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	общеразвивающие упражнения с предметами	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.3	Упражнения "Школа мяча".	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		8			
Раздел	2. **Спортивно-оздоровительная деятельнос	СТЬ. **			
2.1	Подвижные игры с элементами игры в футбол	7	0	7	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Технические действия в игре	9	1	8	https://resh.edu.ru/subject/9/

2.3	Тактические действия в игре	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Учебные игры по упрощенным правилам.	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		22			
ОБЩЕЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	31	

	Наименование разделов и тем программы	Количество	часов	Электронные	
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел	1. Знания о футболе				
1.1	знания о футболе	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		2			
Раздел	2. способы физкультурной деятельности				
2.1	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	2	2	0	https://www.gto.ru/
Итого		2			
ФИЗИЧ	НЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел	1. общеразвивающие физические упражн	ения			
1.1	упражнения на координационной лесенке.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	общеразвивающие упражнения с предметами	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.3	Упражнения "Школа мяча".	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		8			
Раздел	2. **Спортивно-оздоровительная деятельнос	СТЬ. **			
2.1	Подвижные игры с элементами игры в футбол.	5	0	5	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Технические действия в игре.	9	1	8	https://resh.edu.ru/subject/9/

2.3	Тактические действия в игре.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Техника игры вратаря.	1	0	1	
2.5	Учебные игры по упрощенным правилам.	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		21			
ОБЩЕЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	3	30	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

		Количество час	T.		
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения
1	Техника безопасности на занятиях футболом. Гигиена одежды и обуви для занятий футболом.	1	0	1	05.09.2025
2	Что такое футбол. Происхождение игры. Название инвентаря. Футбольный мяч.	1	0	1	12.09.2025
3	тестирование уровня физической подготовленности в футболе	1	1	0	19.09.2025
4	Подвижные игры: "Волк во рву", "Пробегайка".	1	0	1	26.09.2025
5	Подвижные игры: "зеркало", "коршун, цыплята и наседка".	1	0	1	03.10.2025
6	Подвижные игры: "Воробьи и вороны", "Мяч!".	1	0	1	10.10.2025
7	Подвижные игры: "У медведя во бору", "Мыши в кладовой".	1	0	1	17.10.2025
8	Подвижные игры: "Хитрая лиса", "Кот и мыши".	1	0	1	24.10.2025
9	Подвижные игры: "Удочка", "Ловкие лягушки".	1	0	1	07.11.2025
10	Подвижные игры: "Космонавты", "Белые медведи".	1	0	1	14.11.2025
11	Подвижные игры: "Вышибалки",	1	0	1	21.11.2025

	"собачки в круге с фитнесс мячом".				
12	Подвижные игры: "Подвижные ворота", "собачки с футбольным мячом".	1	0	1	28.11.2025
13	Общеразвивающие упражнения без предметов в парах.	1	0	1	05.12.2025
14	Упражнения "школа мяча".	1	0	1	12.12.2025
15	Упражнения "школа мяча".	1	0	1	19.12.2025
16	Общеразвивающие упражнения без предметов в движении.	1	0	1	26.12.2025
17	Упражнения "школа мяча".	1	0	1	16.01.2026
18	Упражнения "школа мяча".	1	0	1	23.01.2026
19	Общеразвивающие упражнения с набивным мячом (1 кг.)	1	0	1	30.01.2026
20	Упражнения "школа мяча".	1	0	1	06.02.2026
21	Общеразвивающие упражнения со скакалкой.	1	0	1	13.02.2026
22	Разучивание ведения мяча с последующей остановкой мяча.	1	0	1	27.02.2026
23	Разучивание ведения мяча с последующей остановкой мяча.	1	0	1	06.03.2026
24	Разучивание ведения мяча с последующей остановкой мяча.	1	1	0	13.03.2026
25	Удары по мячу.	1	0	1	20.03.2026
26	Удары по мячу.	1	0	1	03.04.2026
27	Передачи мяча в парах на месте.	1	0	1	10.04.2026
28	Передачи мяча в парах на месте.	1	0	1	17.04.2026
29	Стойка вратаря. Ловля катящегося мяча.	1	0	1	24.04.2026

30	учебная игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	08.05.2026
31	Учебная игра в футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	15.05.2026
32	Учебная игра в футбол по упрощенным правилам.	1	1	0	22.05.2026
ОБЩЕЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	32	3	29	

	Тема урока	Количество ча	1		
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	- Дата изучения
1	Техника безопасности на занятиях футболом. Гигиена одежды и обуви для занятий футболом.	1	0	1	04.09.2025
2	Участники игры в футбол. Амплуа игроков в футбол.	1	0	1	11.09.2025
3	тестирование уровня физической подготовленности в футболе	1	1	0	18.09.2025
4	тестирование уровня физической подготовленности в футболе	1	1	0	25.09.2025
5	Подвижные игры: "вызов номеров" и "вызов цветов - с ведением мяча".	1	0	1	02.10.2025
6	Подвижные игры: "вышибалки с мягким мячом - играют ногами", "шишки, желуди, орехи".	1	0	1	09.10.2025
7	Подвижные игры: "невод", "выручай".	1	0	1	16.10.2025
8	Подвижная игра: "воры и охранники".	1	0	1	23.10.2025
9	Подвижная игра: "Знамя"!	1	0	1	06.11.2025
10	Подвижные игры: "сундук сокровищ", "белки и охотники".	1	0	1	13.11.2025
11	Подвижные игры: "Белые медведи", "заяц без логова".	1	0	1	20.11.2025
12	Общеразвивающие упражнения без предметов в парах.	1	0	1	27.11.2025

13	Упражнения "школа мяча".	1	0	1	04.12.2025
14	Упражнения "школа мяча".	1	0	1	11.12.2025
15	Общеразвивающие упражнения с гантелями (2 по 1 кг.)	1	0	1	18.12.2025
16	Упражнения "школа мяча".	1	0	1	25.12.2025
17	Упражнения "школа мяча".	1	0	1	15.01.2026
18	Общеразвивающие упражнения с гимнастической скакалкой.	1	0	1	22.01.2026
19	Общеразвивающие упражнения на гимнастических матах из положения сидя и лежа.	1	0	1	29.01.2026
20	Ведение мяча с обводкой равномерно стоящих предметов шагом и легким бегом.	1	0	1	05.02.2026
21	Ведение мяча с обводкой равномерно стоящих предметов шагом и легким бегом.	1	0	1	12.02.2026
22	Удары по воротам с места и разбега.	1	0	1	19.02.2026
23	Удары по воротам с места и разбега.	1	0	1	26.02.2026
24	комбинация: передача - прием - ведение - удар по воротам.	1	0	1	05.03.2026
25	комбинация: передача - прием - ведение - удар по воротам.	1	1	0	12.03.2026
26	передачи в парах на месте и в движении.	1	0	1	19.03.2026
27	передачи в парах на месте и в движении.	1	0	1	02.04.2026
28	Тактика игры в нападении.	1	0	1	09.04.2026
29	Тактика игры в защите.	1	0	1	16.04.2026

30	учебная игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	23.04.2026
31	учебная игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	30.04.2026
32	Учебная игра в футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	7.05.2026
33	Учебная игра в футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	14.05.2026
34	Учебная игра в футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	21.05.2026
ОБЩЕЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	31	

	Тема урока	Количество ча			
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения
1	Техника безопасности на занятиях футболом. Режим дня футболиста. ЗОЖ.	1	0	1	05.09.2025
2	Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между игроками.	1	0	1	12.09.2025
3	тестирование уровня физической подготовленности в футболе	1	1	0	19.09.2025
4	тестирование уровня физической подготовленности в футболе	1	1	0	26.09.2025
5	Подвижные игры: "Заяц без логова", "волк во рву", "невод".	1	0	1	03.10.2025
6	Подвижные игры: "белые медведи", "выручай", "догонялки с мячом".	1	0	1	10.10.2025
7	Подвижные игры: "воры и охранники", "знамя".	1	0	1	17.10.2025
8	Подвижные игры: "подвижные ворота", "собачки в круге".	1	0	1	24.10.2025
9	Подвижные игры: "вышибалки", "у медведя во бору".	1	0	1	07.11.2025
10	Упражнения "школа мяча".	1	0	1	14.11.2025
11	Упражнения "школа мяча".	1	0	1	21.11.2025
12	Упражнения "школа мяча".	1	0	1	28.11.2025
13	Упражнения на координационной	1	0	1	05.12.2025

	лесенке.				
14	Упражнения на координационной лесенке.	1	0	1	12.12.2025
15	Упражнения на координационной лесенке.	1	0	1	19.12.2025
16	Общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками.	1	0	1	26.12.2025
17	Общеразвивающие упражнения с гимнастической скакалкой.	1	0	1	16.01.2026
18	Ведение мяча легким бегом с обводкой предметов и остановками мяча.	1	0	1	23.01.2026
19	Ведение мяча легким бегом с обводкой предметов и остановками мяча.	1	0	1	30.01.2026
20	удары по воротам с разных точек.	1	0	1	06.02.2026
21	удары по воротам с разных точек.	1	0	1	13.02.2026
22	передачи мяча в парах, в тройках и "квадрат".	1	0	1	16.02.2026
23	передачи мяча в парах, в тройках и "квадрат".	1	0	1	27.02.2026
24	передачи мяча в парах, в тройках и "квадрат".	1	0	1	06.03.2026
25	комбинация: передача - прием - ведение (с обводкой) - удар по воротам.	1	0	1	13.03.2026
26	комбинация: передача - прием - ведение (с обводкой) - удар по воротам.	1	1	0	20.03.2026
27	Техника игры вратаря.	1	0	1	03.04.2026
28	Тактика игры в нападении.	1	0	1	10.04.2026

29	Тактика игры в защите.	1	0	1	17.04.2026
30	учебная игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	24.04.2026
31	учебная игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	08.05.2026
32	Учебная игра в футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	15.05.2026
33	Учебная игра в футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	22.05.2026
ОБЩЕЕ	Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	3	30	

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура. Футбол для всех, 1-4 классы/ Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Погадаев Г. И. Физическая культура. Футбол для всех. 1—4 кл.: учебное пособие / под ред. И. Акинфеева. М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. Футбол для всех. 5—7 кл.: учебное пособие / под ред. И. Акинфеева. М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. Футбол для всех. 1—11 кл.: учебное пособие / под ред. И. Акинфеева. М., 2019.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Погадаев Г. И. Физическая культура. 1—2 кл.: учебник. М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 3—4 кл.: учебник. М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 5—6 кл.: учебник. М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 7—9 кл.: учебник. М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 10—11 кл.: учебник. М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 1—4 кл.: рабочая программа. М.,
  2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 5—9 кл.: рабочая программа. М.,

2019.

- Погадаев Г. И. Физическая культура. 10—11 кл.: рабочая программа. М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 1—4 кл.: методическое пособие. М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 5—9 кл.: методическое пособие. М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 10—11 кл.: методическое пособие. М., 2019.

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/subject/9/